



ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

**Έντυπο αξιολόγησης κινδύνου**

(μπροστινή σελίδα)



Όνομα σπουδαστή		Τίτλος μαθήματος	
Δραστηριότητα			

<b>Αιτία που θα μπορούσε να βλάψει; Εισάγετε κάθε κίνδυνο</b>	<b>Πώς ο σπουδαστής βλάπτεται;</b>	<b>Ποιοι είναι οι υπάρχοντες ή προγραμματισμένοι έλεγχοι κινδύνου;</b>	<b>Επίπεδο κινδύνου Χαμηλό/μέσο/υψηλό</b>	<b>Απαιτείται περαιτέρω δράση;</b>

Υπογραφή σπουδαστή:		Υπογραφή αξιολογητή:	
Ημερομηνία:		Ημερομηνία:	

**Εξασφαλίστε ότι το έντυπο συμπληρώνεται σε συνεργασία με το σπουδαστή και ότι όλες οι πληροφορίες αντιμετωπίζονται ως εμπιστευτικές και διέπονται σύμφωνα με την πολιτική του φορέα σας για την προστασία των προσωπικών δεδομένων.**

1. **Προσδιορίστε τους πιθανούς κινδύνους** στο σπουδαστή - απαριθμήστε τους σημαντικούς κινδύνους τους οποίους είστε έτοιμοι να αξιολογήσετε. Μόνο αναλάβετε την αξιολόγηση του κινδύνου των κινδύνων που θα μπορούσε να προκαλέσει τη σοβαρή ζημιά σε ένα πρόσωπο ή να έχει επιπτώσεις σε διάφορα πρόσωπα, π.χ. εργαζόμενους σε ορισμένους τύπους μηχανημάτων, με καυτά υγρά κ.λπ.
2. **Εξηγήστε** πώς ο σπουδαστής βλάπτεται ταυτόχρονα, αναλαμβάνοντας αυτήν την δραστηριότητα.
3. **Έλεγχος κινδύνου** - ποια μέτρα έχουν ληφθούν για να ελέγξουν τον κίνδυνο. Η έμφαση είναι στον έλεγχο και στη μείωση του κινδύνου, όχι στη πλήρη αφαίρεση του κινδύνου π.χ. που υπάρχει σε μια εγκύκλιο. Ο κύριος κίνδυνος είναι μέσω της τάδε δράσης, π.χ. ο κίνδυνος είναι μια σοβαρή ζημιά στο μπράτσο ή το χέρι. Οι μέθοδοι ελέγχου κινδύνου είναι η χρήση των αρμόδιων εποπτών και συσκευών ασφάλειας, περιορισμός στη χρήση στο ικανό ή εκπαιδευμένο προσωπικό, συστήματα απομόνωσης για να αποτρέψουν την αναρμόδια χρήση.
4. **Επίπεδο κινδύνου**

	Πολύ απίθανος να εμφανιστεί (Καμία γνωστή ιστορία της ζημιάς)	Απίθανος να εμφανιστεί (Απίθανη ακολουθία γεγονότων για να προκαλέσει τη ζημιά)	Πιθανός μπορεί να εμφανιστεί (Προβλέψιμος αλλά στις ασυνήθιστες περιστάσεις)	Πιθανός να εμφανιστεί Προβλέψιμος κάτω από τις κανονικές περιστάσεις έχει εμφανιστεί πριν)	Πολύ πιθανός να εμφανιστεί (Ζημιά που είναι γνωστή για να εμφανίζεται από τα προηγούμενα γεγονότα)
Αμελητέος αντίκτυπος (Καμία ορατή ζημιά ή ζημιά)	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>
Αντίκτυπος προσβολών (Δευτερεύουσα ζημιά - καμία μακροπρόθεσμη ζημιά)	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΜΕΣΟ</b>	<b>ΜΕΣΟ</b>
Μέτριος αντίκτυπος (Ζημιά ή ασθένεια που προκαλεί το χρόνο από την εργασία)	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΜΕΣΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>
Αυστηρός αντίκτυπος (Χαμένου χρόνου ατύχημα με σημαντικό τραυματισμό ή τη σοβαρή ασθένεια)	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΜΕΣΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>
Πολύ αυστηρός αντίκτυπος (Μακροπρόθεσμος ανικανότητα ή θάνατος)	<b>ΧΑΜΗΛΟ</b>	<b>ΜΕΣΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>	<b>ΥΨΗΛΟ</b>

**5 Εάν ακόμα δεν ικανοποιείτε με τις παρούσες μεθόδους ελέγχου κινδύνου.** Αναφέρετε το θέμα σε έναν επόπτη ή άλλο μέλος του προσωπικού.

Επίπεδο κινδύνου	Προτεινόμενη δράση
Χαμηλός	Υπάρχει ελάχιστος κίνδυνος για το σπουδαστή ή άλλους. Μπορούν να προχωρήσουν να συμμετέχουν στη σειρά μαθημάτων, αν και κάποια δευτερεύουσα ρύθμιση στην πρακτική μπορεί να απαιτηθεί.
Μέσο	Υπάρχει μέτριος κίνδυνος για το σπουδαστή ή άλλους. Συζητήστε ποια λογική ρύθμιση στην πρακτική μπόρεσε να τεθεί σε ισχύ για να μειώσει τον κίνδυνο.
Υψηλός	Υπάρχει υψηλού κινδύνου στο σπουδαστή ή άλλοι. Δεν πρέπει να συνεχίσουν με τη σειρά μαθημάτων εν λόγω. Ο δάσκαλος ή ο εκπαιδευτής πρέπει να συμβουλευτεί τον υποψήφιο για την έρευνα των εναλλακτικών σειρών μαθημάτων

NB: Για τις προτάσεις για τις προσαρμογές που θα μπορούσαν να γίνουν για να εξασφαλίσουν το σπουδαστή να συμμετέχει σε μια σειρά μαθημάτων, βλέπετε στο <http://www.ettad.eu>